南清えんのみなさんへ

南清小5年生は総合の学習で農家の人の努力や苦労を学びました。お米がのびのびと育ってほしいという思いをこめてのびのび畓という田んぼでお米をつくり五つ星料理のようにおいしくなってほしいということから五つ星米と名付けました。1・2年生のころにおせわになったので南清えんにわたすことに決めました。5年生ががんばって作ったのでぜひおいしく食べてください。

南清小5年生一同より

協力して作った五つ星米

〈お米を渡す理由・目的〉

私達、南清小学校五年生は、今まで米づくりをしてきました。

〈理由・目的〉

南清えんにお米を渡す理由は、今までお世話になってきたお礼と、自分達の苦労・成長したことを知ってもらいたいからです。

また、お米を食べてもらって元気になって喜んでもらいたいからです。

〈お米づくりの活動内容〉

お米づくりの月表

4月	5月	6月	7月	8月	9月下旬	9月下旬	10月-11月	11月-2月
(1) 田植え	(2) 観察をした ※水の管理・じょうぎいをまく	(3) 稲の成長を調べろ ※みずでをほる	※農薬をまく・生育調査	※おとがでろ (4) 稲刈りの計画づくり	畓を休耕 観察の計	(5) 稲刈り	(6) 天日干し・しゃ刈り・だっこく	(7) プレゼン計画 (がんばったお米づくり)

お米クイズ!

〈こしわざ〉

1問 稲は実が入れば頭もたれ

Q 人は実が入れば[in]

〈保存方法〉

2問 米は米びつにいれるより

Q [A]○○○ にいれろ。

3問 〈ことわざ〉

Q 米と質屋は三代[A]

〈まとめ〉

私たちは、今まで米づくりのなかでいろいろな苦労をしてきました。でも、地域の方々やお世話になった人に食べてもらいたくて、ここまでがんばってきました。

今回の活動は、そんな思いの込もった活動です。

よろしくおねがいします。

〈発行者〉

・本間瑞子〜見出し以外を考える

・太田莉乃〜見出し・ペンなぞり

・高橋 優音〜内容の考案

発行者
・佐藤誠太郎
・櫻田悠人
・中村春乃

心を一つに!五つ星米

目的

・5年生が作ったお米をみんなに食べてもらい、がんばりをつたえたい。

・お世話になった、方々に恩返しをしたい。

↑この写真は、だっこくをしている時です。暑い中稲を持ってがんばりました。

↑この写真は、天日干しをしている時です。重かったけど、みんなで協力しました。

きいてびっくり米クイズQ&A

1問 Q 農業で働いている人の数はどのように変化しているでしょう。 A

ヒント! ほ場たちの米の生産はちっ量米といいます。名前はこの米のからいはなんでしょう。

2問 Q A

3問 Q 的米は成長した稲のどの部分にあたるか。 A

年表

4月 〜 田植え
5月 〜 籠見家 かかし出よけ・米の名前
6月 〜 作業開始
7月 〜 夏休み(籠見家)
8月
9月 〜 稲刈り・天日干し
10月 〜 もみすり
11月 〜 米をどうするか相談
12月 〜 米を食べる・持ち帰る
1月 〜 プレゼンの計画を始める
お米をプレゼントする。

きいて大変!米づくり

渡邊春菜さん
天日干しの時、米が重く、米がこぼれてしまったので大変でした。

本間瑞子さん
稲刈りの時、稲さなかなかかれなくて、苦戦をしました。

石川友梧さん
稲を束ねる時、強くむすんだのにほどけてしまって、大変でした。

まとめ 櫻田悠人

米活動力で一番大変だったことは、田植えでした。土がグチャグチャしていて、なかなかなえが立たなくてむずかしかったです。

佐藤誠太郎

米活動で一番大変だったことは、かかし作りです。わらをつめるのにかゆくなり大変でした。